

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СЮН
Кировского района



О.И. Макалова

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного
образования «Станция юных натуралистов
Кировского района Волгограда»**

2020 год

Принято
на педагогическом совете
протокол от 28.03.2021 № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»	3
2.1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ СЮН	3
2.1.1. Общая характеристика МОУ СЮН	3
2.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ СЮН	5
2.1.3. Особые цели и отличительные черты МОУ СЮН, ожидаемые результаты деятельности	8
2.1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них	11
2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса	12
2.2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	17
3. Участники образовательного процесса	19
3.1. Кадровое обеспечение	24
3.2. Сведения об учащих	24
3.3. Сведения о родителях (законных представителях) учащихся	27
4. Руководство и управление	27
4.1. Структура МОУ СЮН и система его управления	29
4.2. Результативность и эффективность руководства и управления	29
5. Условия реализации образовательной деятельности	30
5.1. Использование материально-технической базы	31
5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой	31
5.3. Социально-бытовое обеспечение учащихся, сотрудников	32
6. Методическая работа	33
7. Общие выводы и предложения	36
8. Показатели деятельности	38

1. Общие положения

1.1. Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда» (далее - МОУ СЮН) проведено в целях:

- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОУ СЮН;
- получения информации о реальном состоянии дел в учреждении, определения проблем для принятия конструктивных решений по оптимизации управления, оказания методической и практической помощи субъектам образовательного процесса;
- принятия системы мер, направленной на повышение эффективности качества образования.

1.2. Самообследование проводилось в соответствии с приказом МОУ СЮН «О проведении самообследования МОУ СЮН Кировского района» от 20.02.2021 № 21., по решению педагогического совета (протокол № 2 от 24.01.2021).

1.3. Комиссией утверждены материалы самообследования и вынесены на обсуждение педагогического совета (от 28.03.2021г. протокол № 3).

1.4. Отчет составлен по материалам деятельности учреждения за предшествующий самообследованию 2020 год, в котором подведены итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям и учреждению в целом.

2. Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»

2.1.1. Общая характеристика МОУ СЮН (краткая историческая справка, ступени развития)

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда» основано в 1973 году, первоначально имело название **Волгоградская городская станция юных натуралистов**, находилось в помещении школы Центрального района. В 1975 году переведено в школу №112 Кировского района. Ввиду необходимости расширения учебной базы в 1979 году было предоставлено часть здания интерната №6 для размещения Станции юных натуралистов, где находится по настоящее время. (Здание ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда»).

В 1993 году учреждение решением Волгоградского Областного совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную ответственность государственного имущества

Волгоградской области» было передано в муниципальную собственность. Приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995г. №38 учреждено ***муниципальное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов г. Волгограда***. Приказом управления образования администрации Волгограда от 20.07.2000г. № 368 муниципальное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов Волгограда переименовано в ***муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных натуралистов г. Волгограда***.

Постановлением администрации Волгограда от 28.09.2006 г. № 2480 с 1 сентября 2006 года муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных натуралистов г. Волгограда передано в непосредственное подчинение администрации Кировского района. Приказом комитета по образованию администрации Волгограда №26 от 18.01.2010г. утверждено новое наименование: ***муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных натуралистов Кировского района г. Волгограда***.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 N 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» и Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3422 «О создании муниципальных образовательных учреждений Кировского района Волгограда путем изменения типа» создано ***муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных натуралистов Кировского района г. Волгограда***.

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 № 1050 переименовано в ***муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»***.

В настоящее время в учреждении созданы условия для вовлечения детей и подростков в образовательную деятельность, которая способствует получению знаний, освоению учащимися норм и правил общественного поведения, нравственных ценностей, воспитанию и развитию потребности в здоровом образе жизни, повышению уровня экологической культуры учащихся.

Учреждение находится в центральной части Кировского района, рядом расположена вторая продольная магистраль (улица им. 64-Армии). Доступность учреждения определяет близость остановки «Политехнический

колледж» для общественного транспорта. Социокультурная инфраструктура способствует успешному образовательному процессу.

МОУ СЮН по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением.

Тип учреждения – бюджетный. В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», относится к организациям дополнительного образования. МОУ СЮН филиалов и представительств не имеет.

Юридический адрес: 400059, г. Волгоград, ул. им. Курчатова,1.
Тел/факс (8442) 44-41-35, e-mail: kir-syun@volgadmin.ru
Директор - Макалова Ольга Ивановна

Учредителем МОУ СЮН является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют:

- администрация Волгограда;
- департамент по образованию администрации Волгограда;
- департамент муниципального имущества администрации Волгограда;
- Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

МОУ СЮН находится в ведении Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда, выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Кировским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда. Контроль выполнения муниципального задания осуществляет орган, исполняющий функции и полномочия Учредителя.

2.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Нормативно-правовые основания деятельности образовательного учреждения

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 N 230-ФЗ (часть четвертая)

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14
- «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций от 14 июня 2013 № 462
- Иные нормативно-правовые документы.

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения

- Устав МОУ СЮН Кировского района» (новая редакция), зарегистрированный ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 25.11.2015г.
- Изменения в Устав МОУ СЮН Кировского район от 24.07.2018г.; зарегистрированные ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 01.08.2018г.
- Сведения о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1023404288930
- Документ о постановке на учет в налоговом органе ИНН 3447013870
- Лицензия (с приложением) № 855 выдана 10.12.2015 Комитетом образования и науки Волгоградской области
- Договор № 349-МБУ от 20.08.2012г. «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МОУ СЮН Кировского района»

- Свидетельство о регистрации права на оперативное управление от 23.06.2016г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 4.12.01.000.М.002093.09.18 от 07.09.2018г. выдано УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области
- Муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ) на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов
- Образовательная программа муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»
- Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда» на 2021-2024 годы
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка
- Положение о комиссии по Трудовым спорам
- Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам
- Положение о совещании при директоре
- Положение о защите персональных данных
- Положение о самообследовании учреждения
- Положение об официальном сайте
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе
- План работы
- Годовой календарный учебный график
- Учебный план
- Штатное расписание
- Приказы по личному составу
- Приказы по основной деятельности
- Приказы на отпуск
- Приказы по контингенту учащихся
- Должностные инструкции работников
- Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений
- Положение об оплате работников
- Правила приема учащихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся
- Положение об объединении
- Правила поведения учащихся
- Положение о режиме занятия учащихся
- Документы по противодействию коррупции
- Документы по организации антитеррористической работы
- Документы по охране труда
- Документы по ГО и ЧС

Вывод: МОУ СЮН располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют основным требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и другим нормативно-правовым документам.

2.1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Особая цель образовательного учреждения:

создание в МОУ СЮН механизмов устойчивого развития и комплекса организационно-педагогических условий для обеспечения функционирования и повышения качества образования, доступности и конкурентоспособности в интересах учащихся, их социального, личностного самоопределения, самореализации.

Отличительной чертой МОУ СЮН являлась монопрофильность учреждения, деятельность которого направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

Образовательная деятельность осуществлялась по 15-ти программам, включенных в перечень основных дополнительных общеобразовательных программ. Для расширения сферы образовательных услуг на платной основе реализовывались программы, не включенные в перечень: «Natural - english» (для учащихся дошкольного и младшего школьного возраста), «Активное долголетие» (для взрослых).

В связи с изменениями системы дополнительного образования: переходом к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в учреждении была продолжена работа по внедрению системы персонализированного дополнительного образования детей. Педагогический коллектив направил усилия на реализацию мероприятий по созданию новых моделей и технологий развития учреждения по приоритетным направлениям. Разработаны и успешно сертифицированы дополнительные общеобразовательные программы «4D Путешествие в мир природы», «Экология для любознательных».

В рамках сотрудничества и социального партнерства была организована работа с другими учреждениями и организациями:

- МОУ СШ №№ 35, 54, 57, 115, 100, 110;
- МОУ гимназии № № 9, 10; МОУ лицей №10;
- МОУ детские сады № № 3, 228, 255, 284, 325, 339, 377;
- МОУ Центр развития ребенка №9 Ворошиловского района;
- ГКОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда»;
- МОУ «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района»;
- МОУ «Центр детского творчества Кировского района»;
- ГОУ ДОД «Центр детского технического творчества»;
- ГБОУ ДОД «Эколого-биологический центр».

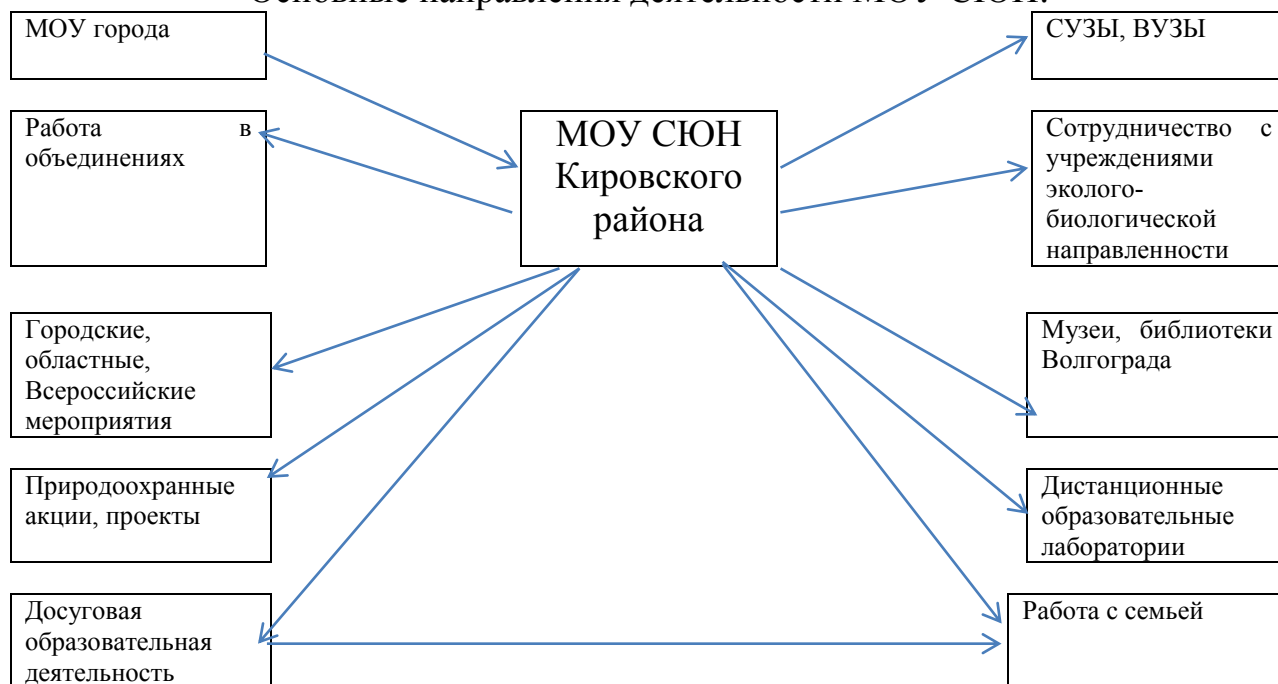
Для создания необходимых условий личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального их самоопределения, осуществлялось сотрудничество МОУ СЮН с природоохранными организациями города и высшими учебными заведениями:

- Комитет дорожного хозяйства, благоустройства и охраны окружающей среды Администрации Волгограда, МУ «Горэколес»;
- ГБУ ВО «Волгоградский региональный ботанический сад»;
- ФГБ ОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;
- ФГБ НУ «Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения Российской академии наук»;
- ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет».

Особым обстоятельством, способствующим улучшению характеристики образовательного учреждения, являлся постоянный и стабильный кадровый состав, имеющий высшее профессиональное образование, достаточный опыт работы. Проблемным вопросом в учреждении можно считать привлечение молодых специалистов, выпускников высших учебных заведений по эколого-биологическому профилю для работы со старшеклассниками, чтобы расширить работу по профессиональной ориентации школьников. В деятельности учреждения необходимо сделать упор на аспектах, касающихся учебного плана: увеличить количество часов реализации дополнительных общеобразовательных программ для учащихся старших классов, формировать образовательные программы различных уровней сложности и направленности, их сертификация и включение в единый банк данных.

В методах преподавания необходимо шире использовать инновационные технологии: активные методы формирования компетенций, основанные на взаимодействии учащихся и вовлечении их в учебный процесс, участие в проектах, в исследовательской деятельности, проведение коллективных творческих дел и др.

Основные направления деятельности МОУ СЮН:



В текущем году поставлены задачи для повышения качества образования:

- формирование у учащихся мотивации личности к познанию экологической культуры, творчеству, труду, гражданской и социальной активности, духовно-нравственного развития;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- дальнейшее развитие интеграции общего и дополнительного образования естественнонаучной направленности в свете введения новых ФГОС;
- обновление содержания организационных форм, методов и технологий экологического образования через внедрение в образовательную деятельность информационно – коммуникационных и инновационных технологий;
- создание условий для участия семьи и общественности в образовательном процессе МОУ СЮН по формированию экологической культуры, сохранению и укреплению здоровья детей, осуществлению профилактики безнадзорности, правонарушений и других ассоциальных явлений;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- разработка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

- организация безопасных условий образовательного процесса, предупреждению травматизма среди детей;
- развитие материальной базы учреждения, используя привлечение дополнительных источников и внебюджетных средств;
- обеспечение профессиональной подготовки педагогических работников, создание условий для эффективного функционирования и развития системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, обеспечение качественного роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров.

Вывод: в МОУ СЮН продолжает осуществляться образовательная деятельность по предоставлению дополнительных услуг в новых современных условиях: в том числе развиваются платные услуги, совершенствуются сотрудничество, социальное партнерство с другими учреждениями и организациями, усилия педагогического коллектива сосредоточены на решение задач по повышению качества образования.

2.1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

В МОУ СЮН обеспечена доступность и открытость информации об образовательной деятельности. С целью оценки результатов работы учреждения проводились различные виды диагностических процедур (онлайн-опрос, анкетирование родителей, педагогической общественности, мониторинг, аудит), в которых принимали участие родительская общественность, учащиеся, педагоги.

Тестирование учащихся позволило оценить их мнение о мероприятиях, проводимых в учреждении, об удовлетворенности режимом занятий, объемом получаемых знаний и умений.

Информация о результатах деятельности МОУ СЮН Кировского района открыта для заинтересованных лиц на официальном сайте (<https://mousun.oshkole.ru>). Она расположена в объеме и в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации».

На официальном сайте содержатся основные сведения об учреждении, нормативных, текущих отчетах, об организации образовательного процесса, о персональном составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, порядке оказания платных образовательных услуг и др. При входе в учреждение расположены стенды: «Об учреждении», «Уголок безопасности жизнедеятельности», «Информация для родителей», «Стоп коррупции!» и др.

Вывод: изучение мнений родителей (законных представителей) показало положительное отношение к организации образовательной деятельности учреждения, они удовлетворены качеством оказываемых услуг. Рекомендовано увеличение объема работы в мессенджерах и социальных сетях.

2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность МОУ СЮН за отчетный период строилась на основе учебного плана, расписания учебных занятий, образовательной программы учреждения, программно-методического обеспечения, годового календарного графика.

Организация образовательной деятельности учреждения осуществлялась в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. Обучение с 17.03.2020 по 30.04.2020 было организовано по дополнительным общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в режиме нахождения педагогов в условиях домашней самоизоляции. Педагогами были внесены изменения в дополнительные общеобразовательные программы в части календарно-тематического планирования, использовалось укрупнение дидактических единиц по предметам, блочно-модульная подача учебного материала. Расписание в объединениях формировалось на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, предусматривалось дифференциация по группам и сокращение времени проведения занятий до 30 минут, а так же с учетом требований СанПиН 2.2.2/4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

С 01.09.2020 в учреждении были внесены изменения и дополнения образовательную программу, было составлено расписание занятий и перемен с целью минимизации контактов учащихся. В период профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) было запрещено проведение массовых мероприятий, поэтому многие из них были организованы в дистанционном режиме.

Образовательная программа - управленческий документ, в котором были отражены основные тенденции, цели и задачи и направления обучения, воспитания и развития учащихся, особенности кадрового, методического обеспечения образовательного процесса. Образовательная программа формировалась исходя из муниципального задания, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы учреждения.

В документе представлены:

- информационно-аналитические данные об учреждении;
- комплекс основных характеристик образования;

- организационно-педагогические условия.

Целью являлось - обеспечение условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, посредством оказания услуг по формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Для реализации данной цели решались следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

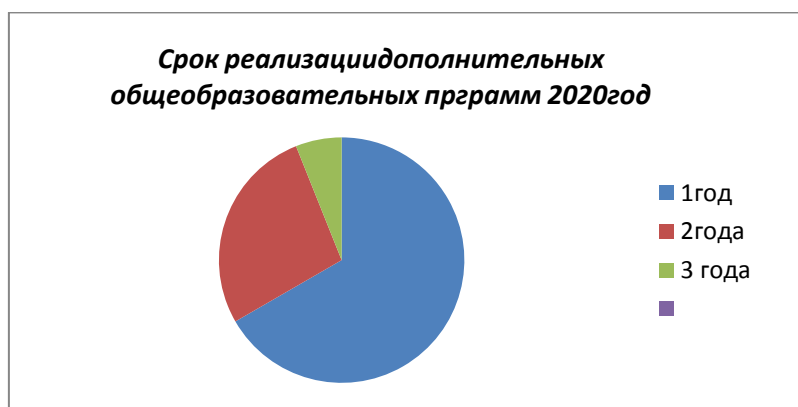
В соответствии с образовательной программой педагоги формировали среду, стимулирующую развитие личности, создавали условия, благоприятные для участия ребенка в творческой деятельности.

Образовательная программа ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации учебно-воспитательной деятельности, которая осуществлялась в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности, утверждёнными на педагогическом совете. Программы различны по срокам реализации, содержанию, педагогическим технологиям, возрастным ориентирам и соответствовали общей образовательной программе учреждения.

Дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Название программ
1.	«К тайнам природы» (срок реализации 1год; возраст детей 5-7лет).
2.	«Дошкольная академия «Лесогорчики»» срок реализации 1год; возраст детей 5-7лет).
3.	«Живая планета» (срок реализации 1год; возраст детей 5-7лет).

4.	«Волшебница вода» (срок реализации 1год; возраст детей 9-11лет).
5.	«Удивительный мир природы» (срок реализации 2года; возраст детей 7-10 лет).
6.	«Родная природа» (срок реализации 2 года; возраст 7-10 лет)
7.	«Экология для любознательных» (срок реализации 1год; возраст 7-11лет).
8.	«4D Путешествие в мир природы» (срок реализации 1год; возраст 7-9лет).
9.	«Юный зоолог» (срок реализации 3года возраст 7-10лет)
10.	«Экзотические животные и где они обитают» (срок реализации 1год; возраст детей 7-10 лет).
11.	«Комнатное цветоводство» (срок реализации 2 года; возраст 10-14 лет)
12.	Азбука природы» (срок реализации 2года, возраст детей 7-10 лет)
13.	«Эковолонтеры - исследователи и защитники природы» (срок реализации 1 год; возраст 10-16лет).
14.	«Биологический клуб старшеклассников» (срок реализации 1год; возраст детей 14-18лет).
15.	«Малая Лесная Академия – виртуальная биология 5-6 puzzle» (срок реализации 1год; возраст детей 12-17лет).



В 2020 году увеличилось количество дополнительных общеобразовательных программ со сроком реализации один год, количество двухгодичных и трехгодичных программ уменьшилось.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в учреждении была организована работа на общедоступном сайте-навигаторе, который содержит сведения о сертифицированных программах дополнительного образования: «Экология для любознательных» и «4D Путешествие в мир природы».

Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности занесены в электронный банк данных.

Важным моментом в деятельности учреждения являлась работа педагогов в пользовательском сегменте государственной информационной системы «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области».

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на формирование целостной естественнонаучной картины мира, развитие исследовательских способностей, мыслительной деятельности, умения обобщать, сравнивать, группировать, анализировать.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы являлись основным документом планирования и организации образовательного процесса, разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены.

Дополнительные общеобразовательные программы обеспечивали строгую последовательность и непрерывность всего образовательного процесса, базируясь на следующих методах обучения: упражнение, игра, проекты, создание проблемной ситуации и др.

В учреждении отсутствовали случаи травматизма, связанные с организацией образовательного процесса.

Информационная открытость МОУ СЮН соответствовала требованиям муниципального задания: соблюдался порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

Кадровое обеспечение образовательного процесса было на достаточном уровне.

В учреждении соблюдалась финансовая дисциплина обеспечения образовательного процесса и ведения хозяйственной деятельности: законность заключения, контрактов, целевое и эффективное использование средств и имущества.

Материально-техническая база учреждения в основном осталась без изменений, значительного развития не наблюдалось.

В МОУ СЮН проводились мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, пожарной безопасности, ГО и ЧС, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдения требований охраны труда.

Условия для ведения образовательной деятельности, созданные в МОУ СЮН, благоприятно влияли на сохранность контингента.

Образовательный процесс в МОУ СЮН регламентировался учебным планом. В нем отражались объединения с учебной нагрузкой на учащихся в неделю: 1 год обучения – 2, 4, 6 часов; 2 год обучения – 4,6 часов; 3 год обучения – 4,6 часов; в выходные и каникулярные дни - до 4 академических часов в день.

Учебный план определял количество групп, их распределение по годам обучения, недельную часовую нагрузку, итоговое количество часов, финансируемое государством. В данном локальном акте было предусмотрено продолжительность учебных занятий детей 5- 6 лет – 30 мин, для детей всех остальных возрастных категорий продолжительность учебных занятий - 45 минут с 10-ти минутным перерывом между занятиями и не менее 10-ти минутным перерывом между отдельными учебными

группами. Количество занятий в неделю - 2 раза. При составлении учебного плана были соблюдены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В годовом календарном учебном графике МОУ СЮН было предусмотрено: начало учебного года - 1 сентября.

Режим работы учреждения: 9.00 - 18.00. Обеденный перерыв 12.00-13.00, выходной день – суббота. Длительность образовательного процесса -36 недель. Каникулярный период - работа в учебных группах согласно расписанию (осенние, зимние, весенние каникулы). Массовые мероприятия - в течение календарного года.

Педагоги дополнительного образования использовали различные педагогические технологии: коммуникационные, модульного обучения, здоровьесберегающие, проблемного обучения, игровые, проектной деятельности, коллективного обучения. На занятиях широко применялись активные методы формирования компетенций, основанные на взаимодействии учащихся и вовлечении в учебный процесс, а не только на пассивном восприятии материала, использовались дистанционные формы обучения.

В положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентированы формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В учреждении исключена система отметочного оценивания успешности усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы, применялась словесно-объяснительная оценка.

Определение достижений учащихся позволяли оценочные материалы. Контроль реализации дополнительных общеобразовательных программ в течение учебного года показал о достаточном уровне их освоении. Личностным результатом освоения учащимися программы являлись: адаптация к условиям детско-взрослой общности;

- удовлетворенность своей, деятельностью в объединении;
- повышение творческой активности;
- навыки в изложении своих мыслей, взглядов;
- навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях; толерантное отношение;
- развитие жизненных, социальных компетенций.

Вывод: организация образовательной деятельности в МОУ СЮН Кировского района осуществлялась в соответствии с образовательной программой учреждения, годовым календарным учебным графиком, учебным планом и соответствовала основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования.

2.2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательный процесс в МОУ СЮН Кировского района осуществлялся при вовлечении детей в творческую деятельность на учебных занятиях, через организацию досуга, коллективные творческие дела, массовые мероприятия. Главным результатом воспитательной деятельности являлся личностный рост учащихся, формирование у них позитивных взглядов на жизнь, высокий уровень общей культуры.

С учетом изменившихся условий реализации образовательных программ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в учреждении была активизирована воспитательная работа, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Организация воспитательной работы в учреждении осуществлялась в период самоизоляции в домашних условиях путем использования сайтов в сети «Интернет», социальных сетей и групп в популярных мессенджерах с учетом потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

Педагогический коллектив формировал у учащихся мотивацию личности к познанию экологической культуры, творчеству, труду, гражданской и социальной активности, духовно-нравственного развития.

На достаточном уровне было организовано и проведено в режиме on-line городские массовые мероприятия естественнонаучной направленности: конкурс экологических агитбригад «Лесная карусель», VI городская конференция: «Волгоградские леса, настоящее и будущее».

Формированию экологической культуры детей и подростков способствовало проведение природоохранных акций: «Живи, Волга!», «Лесным пожарам - STOP!», Всероссийский экологический диктант, Всероссийская викторина «Удивительный мир вокруг нас», «Загадки природы» и др.

Большой интерес у учащихся вызывали мероприятия, проводимые в учреждении: «Мое любимое животное», занятие «Зимующие птицы», презентации «Удивительные животные», «Природа знакомая и незнакомая».

Формированию ценностного отношения к своему здоровью способствовали занятия: «Нет наркотикам!», «Волшебница вода», «Мое здоровье!», «О правильном питании», «Движение – жизнь».

В целях воспитания интернационализма проводились мероприятия: «Народы нашего края», «Мы разные, но мы – вместе!» и другие.

Большое внимание уделялось развитию правовой и политической культуры учащихся, развитию в детской среде ответственности, принципов коллективизма, формированию системы нравственных установок личности,

позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. С учащимися проводились консультации для подростков по профилактике и недопущению вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность «Как себя вести в нестандартных ситуациях», «Безопасный интернет» и другие.

Педагоги дополнительного образования формировали у учащихся эстетическое восприятие окружающего мира, чувство прекрасного через организацию праздников, экскурсий в природу, знакомство произведениями художников, поэтов, музыкантов. Юннаты участвовали в конкурсах рисунков декоративно-прикладного творчества «Вместе теплее», фотографий «Мой питомец – просто кадр!».

В уголках живой природы учащиеся наблюдали за животными, ухаживали за комнатными растениями, принимали участие в природоохранных акциях, что способствовало формированию трудовых навыков, социальной зрелости.

Воспитанию патриотизма способствовали беседы, посвященные героическому подвигу нашего народа в период Великой Отечественной войны, под руководством педагога учащимися к 75-летию со Дня Победы был создан альбом Победы и вручен ветерану.

В МОУ СЮН были созданы условия для участия семьи и общественности в образовательном процессе по формированию экологической культуры, сохранению и укреплению здоровья детей, осуществлению профилактики безнадзорности, правонарушений и других ассоциальных явлений.

Родительская общественность принимала активное участие в воспитательном процессе, участвуя во всех мероприятиях, в организации образовательного процесса при дистанционном обучении на самоизоляции. Родители (законные представители) активно использовали информацию официального сайта учреждения о проводимых конкурсах, о безопасном поведении детей и взрослых на автомобильном транспорте, на железной дороге, на воде. Образовательный процесс осуществлялся на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей (законных представителей) на сотрудничество.

Эффективному воспитательному процессу в МОУ СЮН способствовал высокопрофессиональный кадровый потенциал, достаточная материально-техническая база, оснащённая дидактическими пособиями учебными кабинетами, уголками живой природы, актовым залом, библиотекой, лабораториями.

Вывод: результативность системы воспитательной работы, показал, что жизнедеятельность учреждения упорядочена, проводимые в рамках функционирования системы мероприятия, разумно размещены во времени и пространстве, скоординированы, целесообразны, необходимы и достаточны.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

В текущем году не происходило обновление кадров, наблюдалось увеличение возрастного ценза педагогов, в перспективе необходимо привлечение молодых педагогов для совершенствования образовательного процесса. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками, вакансии отсутствуют, на штатной основе работают 7 педагогов дополнительного образования.

Кадровый состав педагогического коллектива: директор, старший методист, методисты, педагоги дополнительного образования. Все педагогические работники с высшим профессиональным образованием, соответствующее преподаваемым дисциплинам, один имеет ученую степень.

Квалификация педагогических работников	Всего	% к общему числу педагогических работников
	7	
Имеют квалификационные категории:		
всего	4	57 %
высшую	2	30%
первую	0	0 %
Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшее	7	100 %
из них: высшее педагогическое	7	100%
Педагогический стаж	Всего	% к общему числу педагогических работников
До 2 лет	-	-
От 2 до 5 лет	-	-
От 5 до 10 лет	1	14,3 %
От 10 до 20 лет	1	14,3%
Более 20 лет	5	71,4%

Движение кадров за последние три года происходило незначительно.

01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020
8 чел.	7 чел.	7 чел

Возрастной состав педагогических работников представлен следующим образом:

до 30 лет (чел.)	31- 45 лет (чел.)	46 - 55 лет (чел.)	56 - 60 лет (чел.)
0	2	1	4

Трудовые отношения с работниками осуществлялись на основании эффективных контрактов, заключенных в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации. Педагогические работники имели возможность самостоятельно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы.

Результативность участия педагогов в мероприятиях 2020 год

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Кол – во участни ков	Достижения
Международный уровень				
1.	Национальная научная конференция «Лесная мелиорация и эколого-гидрологические проблемы Донского водосборного бассейна»	Международный уровень	1	Участие
2.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования»	Международный уровень	2	Участие
3.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ИКТ компетентность педагогических работников»	Международный уровень	1	Участие
4.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правоведению для педагогов	Международный уровень	1	Участие
5.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Дидактика»	Международный уровень	1	Участие

Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	Всероссийский уровень	1	Полуфинал
2.	Конкурс Лучший педагог дополнительного образования «Наставничество в дополнительном образовании»	Всероссийский уровень	1	2 место
3.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский уровень	3	Участие
4.	Конкурсный отбор во Всероссийский экспертный совет по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленностей при ФГБОУ ДО ФДЭБЦ	Всероссийский уровень	1	Участие
5.	Образовательная программа. Форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития» (дистанционный формат)	Всероссийский уровень	1	Участие
6.	Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (районный этап)	Всероссийский уровень	1	Участие
7.	Менторский круг «Наставничество и сетевые формы взаимодействия государственной системы дополнительного образования и бизнеса»	Всероссийский уровень	1	Участие
8.	VI городская конференция; «Волгоградские леса, настоящее и будущее» 2020г. в режиме on-line	Всероссийский уровень	2	Участие
Региональный уровень				
1.	Региональный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, направленных на формирование экологической ответственности учащихся «Уроки ЭКОЛОГИИ»	Региональный уровень	2 2	1 место 2 место
2.	Конференция Клубного движения НТИ	Региональный уровень	Участие	1
3.	12, 13, 14-я он-лайн сессия 6 менторского круга ФГБУК «ВЦХТ» Наставничество и сетевые формы взаимодействия государственной системы дополнительного образования и	Региональный уровень	1	Участие

	бизнеса			
4.	Конкурс на лучшую организацию работы по экологическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Волгоградской области «ЭКОЛОГИЗИРУЙСЯ»	Региональный уровень	1	2 место
Муниципальный уровень				
1.	Выступление на городском дне открытых дверей «Экология и мы.	Муниципальный уровень	3	Участие
2.	Городской конкурс агитационных бригад «Лесная карусель»	Муниципальный уровень	3	1 место 2 место 3 место
3.	В рамках II городского фестиваля творческих проектов «Живи, Волга!»	Муниципальный уровень	4	Участие
4.	Городской конкурс профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Бережем планету вместе»	Муниципальный уровень	1	Участие
5.	Конференция Кружкового движения НТИ Волгоградской области	Муниципальный уровень	1	Участие
6.	Проект «Альбом Победы» (для Синякова Александра Алексеевича – участника ВОВ)	Муниципальный уровень	2	Участие

Педагоги МОУ СЮН способны к творчеству, вовлечены в инновационную деятельность, участвовали в семинарах по актуальным вопросам, повышали квалификацию на курсах, вебинарах, занимались самообразованием, широко использовали наставничество как универсальную технологию передачи опыта.

Повышение квалификации педагогических работников в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Организация проведения
1.	Кузнецова Т.В.	Методист	Дистанционные дополнительные общеразвивающие программы в учреждениях дополнительного образования детей: проектирование и реализация.	ГАУ ДПО «ВГАПО», РМЦ
2.	Кузнецова Т.В.	Методист	Конкурсные технологии профессиональных компетенций в контексте конкурса «Лучший педагог	ГАУ ДПО «ВГАПО», РМЦ

			дополнительного образования»	
3.	Кузнецова Т.В	Методист	«Занимательное цветоведение: развивающие игры и упражнения для дошкольников и младших школьников»	Издательство «Учитель»
4.	Кузнецова Т.В	Методист	Курс Сторителлинг для бизнеса»	Mail.ru group
5.	Овчарова О.В.	ПДО	Вебинар «Что изменить на сайте ОО после весеннего кризиса в образовании»	
6.	Кузнецова Т.В	Методист	Возможности дистанционного обучения для обеспечения качества образовательных услуг	АО «Издательство «Просвещение» г. Москва
7.	Кузнецова Т.В	Методист	«Работа с инструментом оценки качества дошкольного образования НОК ДО»	Рыбаков Фонд «Университет детства»
8.	Кузнецова Т.В	Методист	Ассоциация волонтерских центров	ФГБУ «Роспатриотцентр»
9.	Кузнецова Т.В	Методист	Организация внеурочной деятельности младших школьников по окружающему миру	Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований
10.	Кузнецова Т.В	Методист	Методика преподавания окружающего мира в соответствии с требованиями ФГОС	Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований
11.	Кузнецова Т.В	Методист	Смешанное обучение: эффективные способы и приемы для школ	Образовательная автономная организация дополнительного профессионального образования «СКАЕНИ»
12.	Макалова О.И. Попова Л.А.	Директор ПДО	Вебинар «Дополнительное образование, как фактор успешного профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	2 июля 2020 года ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

Вывод: уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

3.2. Сведения об учащихся

В МОУ СЮН была обеспечена доступность получения бесплатного дополнительного образования по сертификатам при реализации дополнительных общеобразовательных программам естественнонаучной направленности для детей и подростков школьного возраста, а так же платных услуг для детей дошкольного и младшего школьного возраста по программе «Natural - english».

В учреждении на 01.09.2020г. -759 учащихся. По сертифицированным программам с 01.09.2020г. обучалось 24 человека.

Количество учащихся

Годы	2019	2020
Количество учащихся (чел.)	734	759

Показатель учащихся по возрастам

Возраст	Количество учащихся по годам	
	2019 (чел.)	2020 (чел.)
Дошкольный до 7 лет	372	433
Младший школьный 7-10 лет	264	247
Средний школьный 11-14 лет	67	61
Старший школьный 14-17 лет	31	18
Итого	734	759

В таблице показано, что наблюдалось стабильное количество учащихся, из которых преобладают учащиеся дошкольного и младшего школьного возраста. Учащиеся подросткового возраста проявляют меньший интерес к изучению биологических дисциплин. Доля старшеклассников уменьшается в связи с их большой загруженностью в общеобразовательных учреждениях, занятостью подготовкой к ЕГЭ.

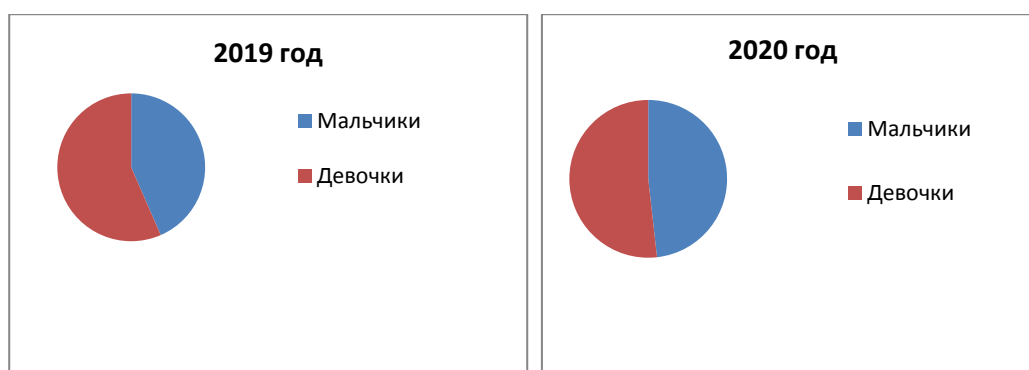
В МОУ СЮН на протяжении последних лет наблюдалось стабильное количество учащихся. В целом пропорциональность различных возрастных групп по годам: дошкольники, младшие школьники, учащиеся среднего школьного возраста, старшеклассники - показатель стабильности жизнедеятельности детских объединений.

Анализ причин движения контингента показал, что выбытия в основном являлись: совпадение занятий в других учреждениях дополнительного образования, занятость в основных образовательных учреждениях, переход в другие образовательные учреждения.

В 2020 году, как и в предыдущие периоды, количество девочек и мальчиков в объединениях дошкольников и младших школьников

одинаковое и превышало количество девочек в объединениях среднего и старшего возраста.

Годы	Мальчики		Девочки	
	Чел.	%	Чел.	%
2019	339	46	395	54
2020	309	42	424	58



Анализ состава учащихся объединений показал, что в основном в учреждении занимались дети из среднеобеспеченных семей рабочих, работников торговли, образования, служащих. По этническому составу: русские, татары, выходцы из ближнего зарубежья: узбеки, армяне, грузины, казахи и др. Социальный статус детей разнообразный: в основном это дети из полных семей 77%, дети из неполных семей 13%.

Социум учреждения гуманитарно-образовательной, торгово-бытовой, религиозно- духовной, спортивно-развлекательной направленности. Широкий спектр в окружающем социуме учреждений дополнительного образования, культурно-досуговых учреждений обуславливало высокую конкуренцию за контингент обучающихся.

Сохранность контингента в МОУ СЮН составляла 96 %. Педагоги изучали образовательные запросы и потребности детей, их родителей и стремились развивать творческие, коммуникативные способности ребенка. Правонарушений среди учащихся МОУ СЮН нет.

Результативность участия учащихся в мероприятиях

2020год

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Кол – во уч-ся	Достижения
Международный уровень				
1.	Международный конкурс «Инфоурок об экологии»	Международный уровень	11 2 3	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Участие
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский уровень	9	Участие
2.	Всероссийская викторина «Удивительный мир вокруг нас» «Загадки природы» для учащихся 1-3 классов	Всероссийский уровень	15	1 место
3.	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Вместе теплее»	Всероссийский уровень	1	Участие
Региональный уровень				
1.	Региональный конкурс фотографий «Мой питомец – просто кадр!»	Региональный уровень	1 6	2 место Участие
Муниципальный уровень				
1.	Городской конкурс агитационных бригад «Лесная карусель»	Региональный уровень	13 14 12	1 место 2 место 3 место
2.	Природоохранная акция «Лесным пожарам STOP!»	Региональный уровень	200	Участие
3.	Городская выставка детского технического творчества	Региональный уровень	1	1 место
4.	I городской фестиваль творческих экологических проектов «Живи - Волга!»	Региональный уровень	4	Участие
5.	Конкурс «Собери макулатуру»	Региональный уровень	315	Участие

Сложившаяся образовательная среда на успешное участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, акциях различных уровней. Учитывая условия сохранения рисков распространения COVID-19 в организации работы учреждения, мероприятия проводились он-лайн в дистанционном режиме. Учебно-методическая помощь учащимся и родителям учащихся по организации их деятельности была оказана в условиях пребывания дома в самоизоляции.

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) учащихся

Родители (законные представители) были ответственны за воспитание своих детей, регулярно контролировали посещение занятий учащимися, своевременно предоставляли педагогам дополнительного образования необходимую информацию о ребенке, соблюдали условия договора, заключенного с МОУ СЮН. Они проявляли интерес к занятиям детей в свободное время, формированию естественнонаучных знаний у детей, имели четко сформированную образовательную потребность в программах дополнительного образования. По национальному составу семьи преимущественно русские, но имелись дети из семей армян, украинцев, дагестанцев, казахов, переселенцев из других регионов.

Демографическая и социально-экономическая тенденция микрорайона заключалась в следующем: население Кировского района, удаленно от центра города и представлено в основном работниками торговли, образовательных, медицинских учреждений, мелкого, среднего бизнеса и безработные. Материальное положение населения в основном на низком и среднем уровне, культурные запросы населения не велики. Анализ динамики социального состава учащихся и социального статуса их семей свидетельствует об увеличении количества малоимущих, неполных, многодетных семей.

Вывод: характеристика демографической и социально-экономической тенденции развития микрорайона, в котором располагается МОУ СЮН, анализ качественного, социального состава родителей (законных представителей) учащихся показали, что необходимо учитывать эти данные для успешной организации образовательного процесса в учреждении.

4. Руководство и управление

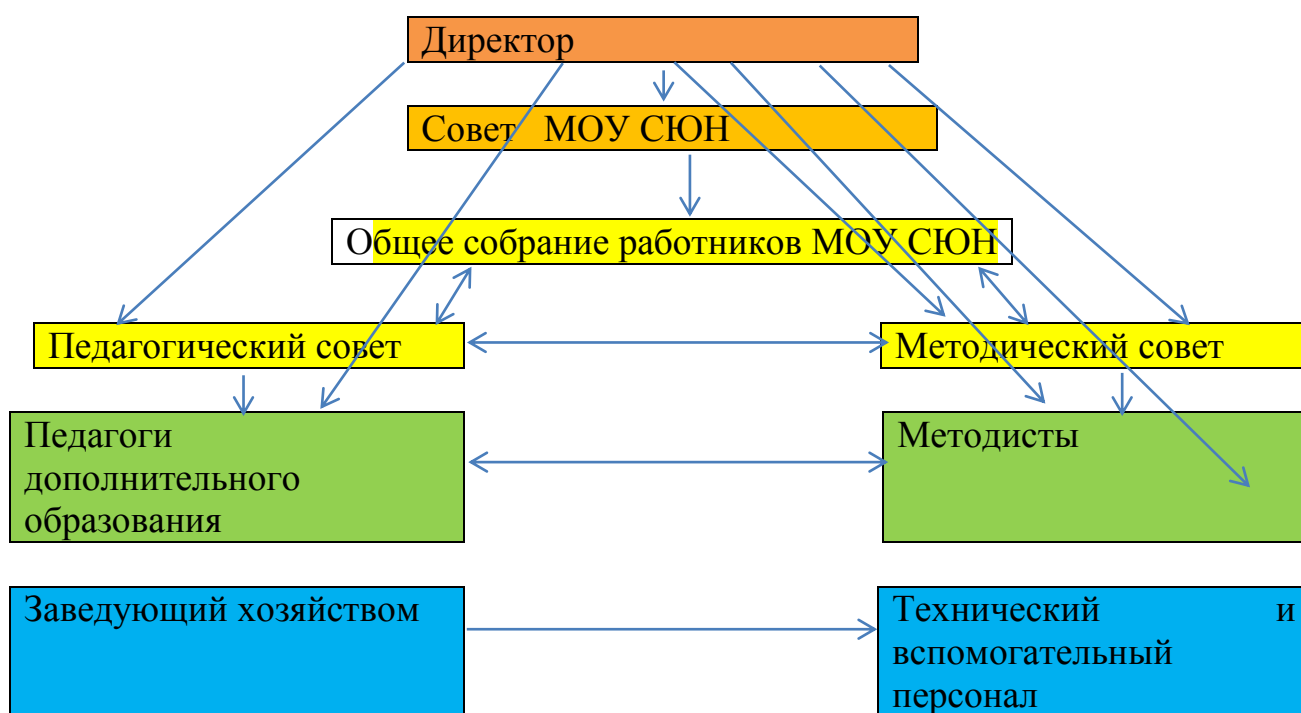
4.1. Структура МОУ СЮН и система его управления

Сложившаяся система управления образовательным процессом способствовала эффективной организации образовательной деятельности в учреждении. Управление МОУ СЮН осуществлялось в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Руководство МОУ СЮН осуществлял директор, назначенный территориальным управлением по согласованию с департаментом по образованию на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию.

Директор являлся единоличным исполнительным органом МОУ СЮН, который осуществлял текущее руководство деятельностью учреждения в

соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом МОУ СЮН.



В учреждении были сформированы коллегиальные органы управления:

- Совет МОУ СЮН
- Общее собрание работников МОУ СЮН
- Педагогический совет
- Методический совет

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществлялось директором.

Родители (законные представители) принимали активное участие в органах общественного самоуправления деятельностью МОУ СЮН. В Совете учреждения они определяли стратегию развития, утверждали основные направления развития, помогали разрабатывать меры по совершенствованию содержания образования, участвовали в рассмотрении нормативных актов МОУ СЮН по вопросам, находящимся в компетенции Совета. Родительская общественность осуществляла контроль за деятельностью МОУ СЮН, содействовала созданию здоровых и безопасных условий обучения.

Вывод: в целом данная структура и система управления МОУ СЮН достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, имеющаяся

система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структур и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

В МОУ СЮН эффективно осуществлялась системная, понятная всем участникам образовательного процесса контрольно – диагностическая деятельность. Критериями качества дополнительного образования являлись:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- эффективность использования материально- технического оборудования;
- результативность воспитательной работы;
- безопасность образовательного пространства;
- уровень кадрового потенциала.

Контролирующие мероприятия были направлены на повышение качества образования, позволяющие всесторонне изучать и анализировать образовательный процесс: регулярно осуществлялась проверка подготовки документации педагогов, правильность заполнения журналов учета работы объединений, реализация дополнительных общеобразовательных программ, комплектации учебных групп. Данные мероприятия позволяли выявить недостатки в работе и способствовали эффективности организации образовательной деятельности в учреждении.

Для обеспечения деятельности учреждения разумно и эффективно использовалась материальная база, имелись связи с поставщиками, службами и организациями – партнерами.

Осуществлялся контроль по обеспечению пожарной, антитеррористической безопасности.

По основным вопросам организации деятельности учреждения регулярно проводились совещания при директоре: профилактика экстремизма и терроризма, формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни, о работе с официальными сайтами, о противодействии коррупции, о нормах профессиональной этики педагогических работников и другие.

В 2020 году проведены педагогические советы на темы:

- «Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы развития учреждения»
- «Итоги и перспективы реализации программы развития учреждения»
- «Актуальные направления экологического образования детей в современных социально-экономических условиях»
- «Итоги работы учреждения в 2019-2020 учебном году».

В управлении учреждением эффективно осуществлялось освоение современных информационно-коммуникативных технологий.

Вывод: эффективность воздействия руководства и управления на повышение качества образования способствовали повышению успеваемости учащихся, стабильности посещения занятий, качества образования детей.

5. Условия реализации образовательной деятельности

5.1. Использование материально-технической базы

Источником финансирования являлись бюджетные средства, поступление субсидий на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствовали реализации целей и задач образовательной деятельности учреждения.

МОУ СЮН расположено в 3-х этажном здании, постройки 1960 года, общая площадь которого составляет – 1194,7 кв. м.

Учреждение располагает следующей материально-технической базой:

- административные: кабинет директора, методический кабинет;
- учебные кабинеты;
- учебно-вспомогательные: уголки живой природы, актовый зал, лаборантская, библиотека.

Учебно – методическое сопровождение образовательной программы соответствовало профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Электронные образовательные ресурсы, информационно - коммуникационные технологии существенно облегчали проведению учебно – воспитательного процесса. Для организации учебно-исследовательской и практической деятельности учащихся использовались уголки живой природы, лаборатории.

Материально- технические средства и оборудования обеспечивали:

- достижение планируемых результатов при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
- возможность организации интеллектуальных и творческих конкурсов, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- применение особых форм подачи информации;
- самостоятельное изучение нового материала учащимися;
- проведение автоматизированного контроля знаний по определенной тематике.

В учреждении подключены компьютеры к системе «Интернет» для приведения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями и позволяли организовать эффективную работу с официальными сайтами. Для работы учреждения в пользовательском сегменте государственной информационной системы «Единая

информационная система в сфере образования Волгоградской области» был приобретен один компьютер.

Материально-техническое оснащение соответствовало требованиям СанПиНа, эстетическим требованиям и способствовало успешной реализации образовательной программы МОУ СЮН.

За последние три года не наблюдалось значительных изменений в материально-техническом состоянии учреждения. Имеющееся оборудование для образовательного процесса использовалось рационально и эффективно. Вывод: материально-техническая база МОУ СЮН соответствовала требованиям к оснащению образовательного процесса. При всех положительных характеристиках учреждение испытывает дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Учащиеся в МОУ СЮН использовали ресурсы библиотеки, укомплектованной учебной и методической литературой за счет бюджетных средств. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – более 3000 шт., из них методической литературы – около 500 шт., учебной – более 2300 шт. Библиотека не имеет компьютерного обеспечения, но в наличии видеотека с материалами по изучению эколого-биологических дисциплин. Библиотечный фонд востребован участниками образовательного процесса на 75%.

Качественный состав библиотечного фонда отраслевой литературы

Всего экземпляров (шт.)	Распределение по содержанию			
	Естественные науки (шт.)	Общественные, гуманитарные науки и универсального содержания (шт.)	Педагогические науки (шт.)	Прикладные науки (шт.)
3008	2637	115	212	44

Вывод: для осуществления качественного образовательного процесса имелась в достаточном количестве учебная, учебно-методическая литература по естественнонаучному направлению.

5.3. Социально-бытовое обеспечение учащихся, сотрудников

В системе работы МОУ СЮН особое место занимали вопросы по созданию условий образовательного процесса, улучшению условий труда и быта педагогов. Все работники прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи, есть допуск к работе по результатам планового медицинского осмотра. Кабинеты оснащены медицинскими аптечками.

В учреждении проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, соблюдению санитарно-гигиенических требований.

Деятельность МОУ СЮН по данному направлению осуществлялась в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»».

Расписание учебных занятий сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, соблюдены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Инфраструктура учреждения соответствовало принципам здоровьесбережения:

- соответствие состояния и содержания здания и помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся;
- оснащённость кабинетов необходимым оборудованием;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В учреждении реализовывалась комплексно-целевая программа по сохранению и развитию здоровья учащихся «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся МОУ СЮН» по следующим направлениям:

- просветительская работа по формированию здорового образа жизни;
- профилактическая деятельность;
- оздоровительная работа.

Необходимая нормативно-правовая база деятельности по охране труда, включающая государственные и региональные документы, инструкции и требования безопасности способствовала обеспечению безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса.

На должном уровне проводилась работа по противопожарной безопасности осуществлялся контроль за исправностью автоматической пожарной сигнализации, за состоянием средств огнетушения и электробезопасности.

Для обеспечения антитеррористической безопасности осуществлялся пропускной режим, использовалась в работе видеокамера, тревожная кнопка.

Все должностные лица прошли обучение по охране труда, пожарно-техническому минимуму, проводились плановые учебные занятия по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности, плановые тренировки по эвакуации и действиям персонала в чрезвычайных ситуациях.

В условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в МОУ СЮН проводились профилактические санитарно-противоэпидемические мероприятия, ежедневно осуществлялся контроль освещения и общего санитарного состояния помещений.

Педагоги дополнительного образования создавали благоприятный психологический климат и условия для полноценного развития учащихся, предоставляли возможность каждому быть успешным, определяли перспективы развития учащихся и тактику взаимодействия с ними. Они оказывали помощь в адаптации детей, способствовали формированию у них умений и навыков. С помощью анкетирования, диагностики учащихся выявляли уровень их развития, личностные характеристики, особенности взаимодействия с окружающими, мотивацию, индивидуальные особенности личности.

Учащиеся были вовлечены в процесс обучения. Они удовлетворены социально-психологической стороной образовательного процесса. В организации работы детских коллективов созданы эмоционально комфортные условия, позитивно-конструктивный стиль отношения к детям, независимо от их способностей, физических, умственных, материальных и иных возможностей. Доброжелательное отношение педагогов, позволило положительно влиять на сохранность контингента.

В рамках образовательной деятельности создана атмосфера эмоционального комфорта, осуществлялось формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого, формирование у детей позитивной, социально направленной учебной мотивации.

Вывод: в учреждении социально-бытовое обеспечение учащихся, работников осуществлялось на должном уровне, были созданы условия для защиты учащихся от перегрузок, социально-психологическая комфортная образовательная среда, имелись благоприятные условия для развития способностей учащихся. Жалоб и обращений в 2020 году не было.

6. Методическая работа

Методическая работа учреждения – это система мероприятий, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития учащихся. В МОУ СЮН уделялось большое внимание качеству методической работы.

Цель методической работы: развитие творческого потенциала педагога как гаранта раскрытия способностей каждого учащегося.

Задачи:

- осуществление стратегического планирования и разработка приоритетных для образовательного учреждения направлений методической деятельности;
- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов;
- коррекция содержания дополнительных общеобразовательных программ, методических материалов, пособий, обеспечивающих их реализацию, материалов по обобщению передового педагогического опыта;
- организация деятельности по реализации ФГОС в рамках сетевого взаимодействия;
- проведение семинаров, организация работы по участию в конкурсах, олимпиадах, проектах, практических природоохранных мероприятиях различного уровня;
- организация работы по обмену опытом применения инновационных педагогических технологий в учебном процессе;
- организация деятельности по формированию у учащихся патриотизма, гражданской позиции, гармонизации межнациональных отношений.

Методическая работа в МОУ СЮН построена на взаимодействии педагогического совета, методического совета, временных творческих групп. Управление методической работой осуществлялась методическим советом, деятельность которого регламентировали педагогический совет.

На методических советах были рассмотрены следующие вопросы:

- качество содержания дополнительных общеобразовательных программ, методических материалов, пособий, обеспечивающих их реализацию, материалов по обобщению передового педагогического опыта;
- координация учебно-методической деятельности образовательного процесса: индивидуализация планов работы, работа временных творческих групп;
- обобщение передового педагогического опыта: проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров, круглых столов.
- обеспечение качественного образования учащихся по естественнонаучному направлению с учётом требований современных условий общества;
- совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогических работников: курсовая подготовка педагогов, участие в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования и учителей биологии и экологии, посещение открытых мероприятий, конференций, семинаров.

В условиях модернизации системы образования педагоги МОУ СЮН на высоком уровне, комплексно и творчески решали сложные профессиональные задачи, проводили диагностику, выстраивали реально

достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировали результат, творчески применяли известные образовательные идеи, технологии, методические приемы. Методисты учреждения помогали педагогам в подготовке педагогических материалов и организации инновационной работы. Методическая работа в МОУ СЮН – это целостный комплекс взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, основанных на достижениях науки, передового педагогического опыта.

Методическая деятельность в нашем учреждении осуществлялась по теме «Использование инновационных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания».

Его главной задачей являлась реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования. На педагогических советах принимались коллективные решения по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса с учащимися.

Организуя единое образовательное пространство естественнонаучном направлении методисты осуществляли функции:

- информационно – аналитическую;
- консультативно – информационную;
- диагностико- аналитическую.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение;
- обновление и совершенствование знаний педагогов в естественнонаучном направлении;
- совершенствование педагогического и методического мастерства;
- повышение профессионального и культурного уровня педагога;
- совершенствование методов и стилей взаимодействия с учащимися и родителями;
- распространение передового педагогического опыта.

Методисты принимали активное участие в организации и проведении семинаров, конкурсов, практических природоохранных мероприятий различного уровня. Они организовывали работу по обмену опытом применения инновационных педагогических технологий в учебном процессе.

На XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования» методисты Овчарова О.В. и Кузнецова Т.В. выступили по теме: «Опыт организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся среднего школьного возраста». В режиме on-line на VI городской конференции «Волгоградские леса, настоящее и будущее: Экологическое просвещение в современном контексте» выступили методисты по темам: «Перспективные направления в работе школьных экологических объединений» (Кузнецова Т.В.), «Новый формат презентаций для подготовки к конкурсам естественнонаучной

направленности» (Попова Л.А.), «Авторские методические пособия в работе Волгоградского школьного лесничества «Лесогор» (Овчарова О.В.).

Вывод: методическая работа МОУ СЮН имела системный характер, направлена на качественное обеспечение образовательного процесса, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, на развитие и повышение их творческого потенциала.

7. Общие выводы и предложения

По результатам самообследования деятельности МОУ СЮН можно сделать выводы: работа, направленная на осуществление образовательной деятельности, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса проводилась на должном уровне.

Необходимая нормативно-правовая база для ведения образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации способствовала организации образовательного процесса в соответствии с уставом и лицензией. Дополнительные общеобразовательные программы обеспечены методическими материалами, соответствовали требованиям нормативных актов Российской Федерации. Воспитательная деятельность направлена на воспитание социально-активной, нравственно и физически здоровой личности, на создание благоприятных условий для всестороннего развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Достаточный кадровый потенциал, успешно решал задачи обучения и реализации воспитательной системы, создана необходимая материально-техническая база для организации образовательного процесса.

Однако, наряду с эффективными результатами работы в учреждении есть нерешенные задачи, а именно: не в полной мере создана единая образовательная среда для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и недостаточное оснащение материально-технической базы.

В следующем году педагогический коллектив МОУ СЮН продолжит работу по:

- обеспечению реализации дополнительных образовательных программ посредством создания нормативно-правовых, организационно-управленческих, педагогических, научно-методических, кадровых, информационных, материально-технических условий;
- апробации и внедрению в образовательный процесс эффективных образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронного обучения и сетевого взаимодействия;
- совершенствованию ресурсного, материально-технического потенциала;
- укреплению кадрового потенциала, созданию условий для повышения профессионализма педагогического состава;
- создание условий для организации инклюзивного образования;

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда».

Директор  О.И. Макалова
(подпись)

« 28 » марта 2021г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»,
подлежащие самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	759 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	443 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	247 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	62 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	9 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	33 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	759 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 человек /2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	607 человек/80 %
1.8.1	На муниципальном уровне	408 человек/ 67,2%
1.8.2	На региональном уровне	152 человек/ 25%
1.8.3	На межрегиональном уровне человек/%	7 человек/ 1,1%
1.8.4	На федеральном уровне человек/%	25 человек/ 4%
1.8.5	На международном уровне	15 человек/ 2,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	227 человек/30 %
1.9.1	На муниципальном уровне	127 человек/ 55,9%
1.9.2	На региональном уровне	65 человек/ 28,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека/ 1,8%
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек/ 6,6%
1.9.5	На международном уровне	16 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ 515 человек 68%
1.10.1	Муниципального уровня	515 человек/ 68%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 29%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 29%
1.17.2	Первая	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	4человека/ 57%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 57%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 27%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося образовательной деятельности, в том числе	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица

2.2.3	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор МОУ СЮН Кировского района Волгограда Макалова О.И.

